



TEST DE VERIFICARE A CUNOȘTINȚELOR

Limba română, limba franceză, legislație specifică M.A.I., precum și instituțiilor politice ale statului, educație civică și cetățenească, exerciții de evaluare a capacității de analiză și sinteză, precum și exerciții privind deprinderea raționamentului logic
VARIANTA 2

Pentru fiecare întrebare a testului de cunoștințe sunt prevăzute patru variante de răspuns notate cu litere de la „a” la „d”; dintre aceste patru variante **una și numai una singură** reprezintă răspunsul corect.

Marcați cu semnul „X” (din colț în colț) pe *Foaia de răspuns* în dreptul numărului întrebării și a literei corespunzătoare pe care o considerați răspuns corect. Spațiile nemarcate cu „X” de la fiecare întrebare se barează cu o linie orizontală „—”.

Exemplu:

Nr. întreb.	a	b	c	d
1	X			
2		X		
3				X

Dacă la corectare se constată alte modalități de completare a răspunsului, acesta **nu este luat în considerare (este anulat)**.

De asemenea, pe *Foaia de răspuns* nu sunt admise ștersături, modificări, adăugiri sau orice alte însemnări care pot produce confuzie în apreciere. La verificarea corectitudinii răspunsurilor, existența situațiilor care induc interpretări asupra variantei de răspuns prezentate, atrage anularea răspunsului respectiv, indiferent dacă – printre însemnele făcute – este marcat și răspunsul corect.

Limba română

- Sunt sinonime toate cuvintele din seria:
 - curbat, rotit, tolănit
 - sucit, doborât, încovoiat
 - contorsionat, învârtit, încolăcit
 - prăbușit, înfășurat, torsionat
- Fac parte din câmpul semantic al adjectivului *oneros* toate cuvintele din seria:
 - apăsător, necinstit, eficace
 - covârșitor, ilicit, incorect
 - neprielnic, imoral, ilegal
 - copleșitor, nefavorabil, inadecvat
- Antonimul cuvântului *defăimare* este:
 - conectare
 - separare
 - defavorizare
 - elogiere
- Sensul neologismului *prezumtiv* este:
 - probabil
 - predispus
 - precis
 - proscris
- Enunțul care nu conține un pleonasm este:
 - Problemele dificile nu au o soluție imediată.
 - Termenele presante sunt stringente.
 - Au fost acuzați de divizarea societății scindate.
 - Ei au colaborat întotdeauna împreună.
- Toate cuvintele sunt derivate cu prefix în seria:
 - înot, proscris, neatent
 - prescris, înnorat, predispus
 - antevorbitor, dezăpezit, anterior
 - inadecvat, indecent, intelectual
- În enunțul: *Singura problemă e că, într-o situație mereu surprinzătoare și fascinantă, o nouă perspectivă poate fi un șoc.* se regăsesc:
 - 2 cuvinte derivate
 - 3 cuvinte derivate
 - 4 cuvinte derivate
 - 5 cuvinte derivate
- Expresia *a bate pasul pe loc* are sensul:
 - a bătători
 - a păsui
 - a defila
 - a stagna

9. Sunt corect despărțite în silabe toate cuvintele din seria:
 - a. sculpt-or, jert-fă, su-plu
 - b. sculp-tor, a-le-e, cup-ru
 - c. tic-sit, ca-blu, linc-șii
 - d. cu-pru, tic-sit, ar-ctic
10. Conțin diftong toate cuvintele din seria:
 - a. creație, poartă, leoaică
 - b. rea, poate, viață
 - c. idee, roată, soartă
 - d. agreat, vie, popoare
11. Cuvântul *ele* conține:
 - a. 3 litere, 3 sunete
 - b. 3 litere, 4 sunete
 - c. 3 litere, 2 sunete
 - d. 3 litere, 5 sunete
12. Forma verbală potrivită pentru a completa enunțul: *Dacă toți oamenii ar fi buni, lumea ... (a putea, modul condițional-optativ, timpul prezent, persoana a III-a, numărul singular) căpăta un nou sens.* este:
 - a. va putea
 - b. să poată
 - c. am putea
 - d. ar putea
13. Nu au formă de feminin toate substantivele din seria:
 - a. marinar, tenor, soldat
 - b. popă, soț, ginere
 - c. domnitor, bucătar, copil
 - d. cocoș, tigru, frizer
14. Cuvântul subliniat din enunțul *Casa lui se află pe malul râului.* este:
 - a. pronume posesiv, cazul genitiv
 - b. adjectiv pronominal posesiv, cazul nominativ
 - c. pronume personal, cazul genitiv
 - d. adjectiv pronominal posesiv, cazul genitiv
15. În îmbinările de cuvinte *a-și stăpâni râsul, a-și lua inima în dinți, a-și da sufletul*, forma pronominală este:
 - a. pronume reflexiv, cazul acuzativ
 - b. pronume personal, cazul dativ
 - c. pronume reflexiv, cazul dativ
 - d. pronume posesiv, cazul genitiv
16. Toate adjectivele care nu permit grade de comparație sunt în seria:
 - a. extrem, polar, friguros, anterior
 - b. optim, superior, ciobănesc, nemaipomenit
 - c. sătesc, superb, hipersensibil, creativ
 - d. desăvârșit, colosal, uriaș, mare
17. În enunțul: *Îl cunosc pe al treilea invitat.* numeralul îndeplinește funcția sintactică de:
 - a. atribut substantival prepozițional
 - b. complement indirect
 - c. complement direct
 - d. atribut adjectival
18. În enunțul: *Este limpede că ai dreptate.* adverbul îndeplinește funcția sintactică de:
 - a. nume predicativ
 - b. complement circumstanțial de mod
 - c. complement direct
 - d. atribut adverbial
19. Există numai conjuncții în seria:
 - a. ci, și, sau, dacă
 - b. fie, dar, că, pe
 - c. însă, deci, lângă, să
 - d. ori, în, de, așadar
20. Enunțul în care verbul *a fi* are valoare de verb auxiliar este:
 - a. Locul elevului este la școală.
 - b. Ea este colega vecinului meu?
 - c. Vecinii mei ar fi plecat la mare dacă nu aveau o problemă.
 - d. Nu contează cât este cartea, eu tot o voi cumpăra!
21. Enunțul în care verbul se află la diateza pasivă este:
 - a. Eleva nu este atentă deloc.
 - b. În timpul anului, programa este parcursă integral.
 - c. Este probabil a reuși la acest examen.
 - d. Nu-mi este sete acum.
22. Substantivele din enunțul: *Locuința lui este situată lângă școala fiului meu.* se află, în ordine, la următoarele cazuri:
 - a. nominativ, dativ, acuzativ
 - b. nominativ, acuzativ, dativ
 - c. nominativ, genitiv, acuzativ
 - d. nominativ, acuzativ, genitiv
23. Funcția sintactică a structurii subliniate din enunțul: *Mor de plictiseală.* este:
 - a. complement circumstanțial de mod
 - b. complement indirect
 - c. complement circumstanțial de cauză
 - d. complement direct
24. În enunțul: *Și-a trimis colegii pentru a-l convinge.*, funcția sintactică a structurii subliniate este:
 - a. complement circumstanțial de scop
 - b. complement circumstanțial de cauză
 - c. complement indirect
 - d. complement circumstanțial de loc
25. În fraza: *Sunt foarte mulți oameni atașați de casă, de gospodărie, pe care îi invidiez și îi admir deopotrivă, dar eu nu sunt așa.* există:
 - a. 3 predicate verbale, 1 predicat nominal
 - b. 2 predicate verbale, 2 predicate nominale
 - c. 3 predicate nominale, 1 predicat verbal
 - d. 4 predicate verbale
26. Fraza: *Vreau o carte despre corpul uman care să conțină imagini inedite.* conține:
 - a. subiect subînțeles, subiect exprimat
 - b. subiect inclus, subiect exprimat
 - c. subiect exprimat, subiect subînțeles
 - d. subiect inclus, subiect subînțeles
27. Locuțiunea substantivală din enunțul: *Băiatul are multe păreri de rău.* îndeplinește funcția sintactică de:
 - a. atribut adjectival

- b. atribut substantival prepozițional
c. complement circumstanțial de mod
d. complement direct
28. Propozițiile subordonate din fraza: *Că n-ai vrut să mă aștepti nu e vina ta.* sunt în ordine:
a. completivă indirectă, completivă directă
b. subiectivă, completivă indirectă
c. circumstanțială de cauză, completivă directă
d. subiectivă, completivă directă
29. Pronumele relativ *care* introduce în fraza: *Se știe care va veni.* o propoziție subordonată:
a. subiectivă
b. predicativă
c. completivă directă
d. atributivă
30. Propoziția subordonată din fraza: *Omul pare că muncește cu plăcere.* este:
a. subiectivă
b. predicativă
c. completivă directă
d. circumstanțială de mod
31. Elementul regent pentru subordonata din fraza: *S-a gândit de multe ori, în această iarnă friguroasă și grea, să plece la munte.* este:
a. în această
b. iarnă
c. s-a gândit
d. de multe ori
32. În fraza: *Mai totdeauna, când ne jucam cu el, făcea un târâboi să capete și el măcar o dată drepturi depline de lider ca să le arate celorlalți ce înseamnă șefia.* există:
a. 5 propoziții subordonate
b. 4 propoziții subordonate
c. 3 propoziții subordonate
d. 6 propoziții subordonate
33. Propoziția subordonată din fraza: *Se întristase că nu luase premiu.* este:
a. completivă indirectă
b. subiectivă
c. completivă indirectă
d. circumstanțială de cauză
34. Prin expansiunea cuvântului subliniat din propoziția: *La pomul lăudat, nu te duci cu sacul.* se obține o propoziție subordonată:
a. atributivă
b. predicativă
c. subiectivă
d. completivă directă
35. În fraza: *Ne vedem la ce oră decizi tu.* există o subordonată:
a. completivă indirectă
b. completivă directă
c. circumstanțială de timp
d. circumstanțială de cauză
36. Adverbul relativ *cum* introduce o propoziție subordonată atributivă în fraza:
a. Se gândea cum să rezolve problema.
b. Nu știa cum să rezolve problema.
c. Nu știa modul cum să rezolve problema.
d. Nu se știe cum va rezolva problema.
37. Prin contragerea propoziției subordonate din fraza: *Mă întorc de unde am pescuit.* se obține:
a. complement circumstanțial de mod
b. complement circumstanțial de loc
c. complement indirect
d. complement circumstanțial de cauză
38. În fraza: *Du-te de-ți vezi de treabă.* propoziția subordonată este:
a. circumstanțială de scop
b. completivă directă
c. circumstanțială de cauză
d. circumstanțială de loc
39. Sunt scrise corect toate cuvintele din enunțul:
a. Mi-ar place să vorbesc ceva cu părinți voștri.
b. Mi-ar place să vorbesc ceva cu părinții voștri.
c. Mi-ar plăcea să vorbesc ceva cu părinții voștri.
d. Mi-ar plăcea să vorbesc ceva cu părinții voștri.
40. Este corect enunțul:
a. Nu mai o știu pe noua profesoară.
b. Te mândrești cu nepoții tăi.
c. În clasa noastră eram uniți ca și prietenii.
d. O știu decât pe colega din banca a treia.

Limba franceză

41. Il va acheter moins ... huile.
a. du
b. d'
c. de la
d. de l'
42. J'ai connu un ... célèbre.
a. Turcq
b. Turc
c. Turque
d. Turque
43. Pierre aime aller aux ... de film.
a. festivaux
b. festives
c. festivals
d. festivalles
44. Le jus de fruits est ... en France qu'en Allemagne.
a. bon
b. mauvais
c. meilleur
d. plus bon
45. La femme ... tu me parles est ma soeur.
a. que
b. qui
c. quelle
d. dont
46. Ces appartements ressemblent à ... que tu as vus hier.
a. celle
b. ces
c. celles
d. ceux

47. Les parents de Sophie sont ... de Suisse.
- rentres
 - rentrées
 - rentres
 - rentré
48. Le professeur parle fort pour que les élèves ... comprendre la consigne.
- puissent
 - peuvent
 - pouvaient
 - pourraient
49. Si j'avais de l'argent, j' ... aux États – Unis.
- allais
 - irai
 - allai
 - irais
50. Travaillez ... si vous voulez gagner le concours!
- d'avantage
 - d'avantages
 - davantage
 - d'avantages
51. Marcel m'a annoncé qu'il ... demain.
- viendrait
 - viendras
 - viendrais
 - viene
52. C'est le plus émouvant spectacle ... j'aie jamais vu.
- qui
 - que
 - dont
 - où
53. Je suis fâché, donc je ne viendrai ... te voir.
- plus
 - pas un
 - pas jamais
 - personne
54. Quel est le synonyme du mot en italique? Il est devenu *inquiet* après avoir perdu son emploi.
- angoissé
 - maladroit
 - heureux
 - ravi
55. Quel est l'antonyme du mot en italique? Mon frère est un jeune homme *maigre*.
- gras
 - gros
 - grand
 - géant
- Legislație specifică M.A.I, precum și instituțiilor politice ale statului**
56. În realizarea atribuțiilor ce îi revin, potrivit Legii nr. 218/2002 privind organizarea și funcționarea Poliției Române, unul din drepturile și obligațiile principale ale polițistului investit cu exercițiul autorității publice este următorul:
- să efectueze controale și razii indiferent dacă există sau nu indicii probabile cu privire la săvârșirea de infracțiuni ori prezentarea de bunuri
 - să conducă persoane la sediul primăriei
 - să legitimeze și să stabilească identitatea persoanelor, în condițiile prezentei legi
 - să efectueze controlul vizual al persoanei legitimate și, dacă i se pare suspectă, să procedeze la conducerea acesteia la sediul unei instituții publice
57. Conform Legii nr. 218/2002 privind organizarea și funcționarea Poliției Române, în cazurile de legitimă apărare polițistul poate folosi armele de foc:
- doar cu somație
 - fără somație
 - cu somație și executarea de foc de avertisment
 - cu somație și executare foc în plan vertical
58. Potrivit Legii nr. 218/2002 privind organizarea și funcționarea Poliției Române, în exercitarea atribuțiilor de serviciu, polițistul are obligația să poarte asupra sa:
- insigna de polițist sau legitimația de serviciu și mijloacele de constrângere și de protecție din dotare
 - ordinul de serviciu și mijloacele de constrângere și de protecție din dotare
 - tableta conectată la internet pentru vizualizarea bazelor de date în timp util
 - legitimația, actele de identitate și actele autospeciale pe care o folosește în exercitarea atribuțiilor de serviciu
59. Potrivit Legii nr. 218/ 2002 privind organizarea și funcționarea Poliției Române, Inspectoratul General al Poliției Române este condus de:
- inspector general cu rang de secretar de stat
 - ministru afacerilor interne
 - inspector șef numit de ministrul afacerilor interne
 - director general
60. În conformitate cu prevederile Legii nr. 360/2002 privind Statutul Polițistului, cu modificările și completările ulterioare, polițistul poate fi recompensat prin:
- concediu de odihnă pe o perioadă de 3-5 zile
 - titluri de stat, pentru acte de eroism, curaj, devotament
 - felicități scrise sau verbale aduse la cunoștință, individual sau în fața personalului, pentru îndeplinirea deosebită a atribuțiilor de serviciu și misiuni
 - oferirea de certificate de apreciere
61. În conformitate cu prevederile Legii nr. 550/2004 privind organizarea și funcționarea Jandarmeriei Române, cu modificările și completările ulterioare, Jandarmeria Română este organizată pe principii:
- economice
 - militare

- c. administrative
 - d. sociale
62. În conformitate cu prevederile Legii nr. 550/2004 privind organizarea și funcționarea Jandarmeriei Române, cu modificările și completările ulterioare, instituțiile militare de învățământ sunt structuri destinate:
- a. formării inițiale a personalului militar și contractual al Ministerului Afacerilor Interne
 - b. executării misiunilor operative încredințate Jandarmeriei Române
 - c. formării continue, pregătirii și specializării personalului Jandarmeriei Române
 - d. planificării și coordonării misiunilor operative încredințate Jandarmeriei Române
63. În conformitate cu prevederile Legii nr. 550/2004 privind organizarea și funcționarea Jandarmeriei Române, cu modificările și completările ulterioare, pe durata stării de război, Jandarmeria Română se subordonează operațional autorității militare naționale la nivel:
- a. tehnic
 - b. operativ
 - c. analitic
 - d. strategic
64. În conformitate cu prevederile Legii nr. 550/2004 privind organizarea și funcționarea Jandarmeriei Române, cu modificările și completările ulterioare, Jandarmeria Română, prin structurile sale specializate:
- a. execută misiuni de restabilire a ordinii publice când aceasta a fost tulburată prin orice fel de acțiuni sau fapte care contravin legilor în vigoare
 - b. execută misiuni de menținere a ordinii publice când aceasta a fost tulburată prin orice fel de acțiuni sau fapte care contravin legilor în vigoare
 - c. execută misiuni de asigurare a ordinii publice când aceasta a fost grav tulburată prin orice fel de acțiuni sau fapte care contravin legilor în vigoare
 - d. execută misiuni de îndrumare și dirijare a circulației rutiere și pietonale
65. În conformitate cu prevederile Legii nr. 550/2004 privind organizarea și funcționarea Jandarmeriei Române, cu modificările și completările ulterioare, formarea subofițerilor se realizează în:
- a. Academia de Poliție "Alexandru Ioan Cuza", specialitatea "Jandarmi"
 - b. Centrul de pregătire și perfecționare al Jandarmeriei Române
 - c. Inspectoratul de Jandarmi Județean
 - d. Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi
66. Conform O.U.G. nr. 104/2001 privind organizarea și funcționarea Poliției de Frontieră Române, din structura organizatorică a Poliției de Frontieră Române nu fac parte:
- a. secții de poliție de frontieră
 - b. Garda de Coastă
 - c. grupuri de nave ale poliției de frontieră
 - d. servicii teritoriale ale poliției de frontieră
67. Din structura organizatorică a Poliției de Frontieră Române fac parte:
- a. inspectorate județene ale poliției de frontieră
 - b. secții locale ale poliției de frontieră
 - c. centre, birouri și puncte de contact
 - d. secții teritoriale ale poliției de frontieră
68. Regulamentul de organizare și funcționare a unităților teritoriale ale Poliției de Frontieră Române se aprobă de către:
- a. ministrul afacerilor interne
 - b. inspectorul general al poliției de frontieră
 - c. inspectorul teritorial al poliției de frontieră
 - d. prefectul județului pe raza căruia se află unitatea teritorială a poliției de frontieră
69. Conform O.U.G. nr. 104/2001 privind organizarea și funcționarea Poliției de Frontieră Române, structurile de execuție ale Gărzii de Coastă și inspectoratelor teritoriale ale poliției de frontieră sunt:
- a. servicii județene ale poliției de frontieră
 - b. servicii teritoriale ale poliției de frontieră care au competență teritorială generală
 - c. sectoare și grupuri de nave care au competență teritorială limitată
 - d. aeroporturi destinate traficului internațional
70. Conform O.U.G. nr. 104/2001 privind organizarea și funcționarea Poliției de Frontieră Române nu este atribuită a Poliției de Frontieră Române:
- a. asigură protecția transporturilor speciale ce tranzitează teritoriul național al României
 - b. constată contravențiile și aplică sancțiunile contravenționale potrivit legii
 - c. asigură menținerea ordinii și liniștii publice în punctele de trecere a frontierei de stat, iar la solicitarea altor autorități ale statului participă la astfel de acțiuni în localitățile din zona de frontieră
 - d. desfășoară activități pentru constatarea faptelor penale și, prin organele de cercetare penală ale poliției judiciare din cadrul Poliției de Frontieră Române, efectuează cercetări în legătură cu acestea, conform legii
71. În conformitate cu prevederile Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 30/2007 privind organizarea și funcționarea Ministerului Afacerilor Interne, cu modificările și completările ulterioare, structura organizatorică și efectivele Ministerului Afacerilor Interne se aprobă prin:
- a. ordonanță de urgență a Guvernului
 - b. decret al Președintelui României
 - c. ordin al ministrului afacerilor interne
 - d. hotărâre a Guvernului
72. Potrivit Constituției României, în unitățile administrativ-teritoriale în care cetățenii aparținând unei minorități naționale au o pondere

- semnificativă, se asigură folosirea limbii minorității naționale respective:
- în mod facultativ, numai în limba minorității respective
 - în scris și în oral
 - doar în înscrisurile oficiale ale statelor terțe
 - de către Prim-Ministru, cu ocazia activităților desfășurate de către demnitarii statelor a căror minoritate este prezentă pe teritoriul administrativ al localității
73. Conform Constituției României, numărul deputaților și al senatorilor se stabilește prin:
- legea electorală, în raport cu populația țării
 - legea electorală, în raport cu procentul de voturi obținute la alegerile parlamentare
 - decret prezidențial, în raport cu numărul participanților la vot
 - decret prezidențial, în raport cu procentul de voturi obținute la alegerile parlamentare de către partidele politice care au obținut pragul minim electoral
74. Conform O.U.G. nr. 30/2007 privind organizarea și funcționarea Ministerului Afacerilor Interne, constituie atribuție a Ministerului Afacerilor Interne, în domeniul ordinii, siguranței publice și securității naționale:
- îndrumă și controlează activitatea procurorilor și a parchetelor de pe lângă instanțele de judecată cu privire la exercitarea atribuțiilor prevăzute de lege
 - implementează politicile României în domeniul afacerilor externe
 - conduce activitatea Agenției Naționale de Integritate
 - asigură respectarea regimului frontierei de stat a României și realizează coordonarea interministerială în acest domeniu
75. Potrivit Constituției României, mandatul Președintelui României este de:
- 3 ani
 - 4 ani
 - 5 ani
 - 6 ani
- Educație civică și cetățenească, exerciții de evaluare a capacității de analiză și sinteză, precum și exerciții privind deprinderea raționamentului logic**
76. Înțelesul termenului *legitim* este:
- care încalcă condițiile prevăzute de lege
 - persoană care încalcă legea
 - întemeiat pe lege
 - care contravine principiilor de drept
77. Identificați varianta care exprimă corect funcțiile partidelor politice:
- Amplificarea procesului de conștientizare privind interesele fundamentale ale unor grupuri largi de cetățeni, organizarea cetățenilor pe temeiul unor principii care să
 - asigure desfășurarea acțiunilor, formarea și pregătirea cadrelor necesare aparatului de stat, asigurarea guvernării
 - Asigurarea guvernării, accesul nelimitat la procesul de luare a deciziilor în cadrul partidelor politice, organizarea cetățenilor pe temeiul unor principii care să asigure desfășurarea acțiunilor, formarea și pregătirea cadrelor militare
 - Amplificarea procesului de conștientizare privind interesele fundamentale ale unor grupuri largi de cetățeni, asigurarea guvernării, stabilirea principiilor privind accesul la guvernare, organizarea societății
 - Amplificarea procesului de conștientizare privind interesele fundamentale ale unor anumite partide politice, organizarea cetățenilor pe temeiul unor principii care să asigure desfășurarea acțiunilor, formarea și pregătirea cadrelor necesare aparatului de stat, asigurarea guvernării
78. Alegeți varianta *incorectă* privind *Campania electorală*:
- campania electorală se desfășoară la încheierea unui ciclu de guvernare, la termenele prevăzute de constituție sau cu anticipație
 - campania electorală este o condiție a preluării și exercitării puterii politice
 - campania electorală se stabilește în funcție de obiectivul urmărit de mass-media
 - durata campaniei electorale este stabilită prin lege
79. Identificați libertatea la care face referire următorul enunț: *Orice persoană are dreptul la libertatea de întrunire pașnică și la libertatea de asociere, inclusiv dreptul de a constitui cu alții sindicate și de a se afilia la sindicate pentru apărarea intereselor sale.*
- libertatea de gândire, de conștiință și de religie
 - libertatea de întrunire și de asociere
 - libertatea de a avea un proces echitabil
 - libertatea de exprimare
80. Un avantaj al regimului democratic, comparativ cu cel totalitar, este următorul:
- permite afirmarea egalității naturale a oamenilor (egalitatea lor în privința calităților fizice și intelectuale)
 - elimină posibilitatea încălcării drepturilor minorităților
 - persoanele se manifestă în concordanță cu interesele și convingerile lor, în plan social, politic, economic
 - generează mecanisme prin care fenomenele de manipulare sunt anulate
81. Principiul *domniei legii* impune:
- ca acțiunile cetățenilor și ale autorităților să fie conforme cu normele juridice în vigoare

- b. acordarea unor privilegii minorităților oprimate pe parcursul istoriei
 - c. acceptarea formelor ușoare de discriminare pentru categoriile sociale aflate în situații de risc
 - d. manifestarea continuă a voinței majorității, fără să se țină cont de grupurile minoritare
82. În regiunea A, mass media este finanțată din fonduri guvernamentale. În această situație se poate afirma că:
- a. se asigură obiectivitatea în transmiterea informațiilor către cetățeni
 - b. jurnaliștii servesc interesului public pentru că nu manipulează cetățenii
 - c. cetățenii au acces la informații care redau adevărul evenimentelor desfășurate
 - d. jurnaliștii își limitează funcția critică a puterii politice, deoarece depind de fondurile guvernamentale
83. Cetățenia europeană:
- a. este opusă cetățeniei naționale
 - b. limitează posibilitatea de circulație în statele uniunii europene
 - c. conferă drept de stabilire în statele Uniunii Europene
 - d. asigură accesul la serviciile sociale doar în țara de origine
84. Termenul *Albă ca Zăpada* este, din punct de vedere extensional:
- a. factual – vid, singular, precis, distributiv
 - b. factual – vid, singular, pozitiv, compus
 - c. nevid, singular, negativ, colectiv
 - d. nevid, singular, abstract, distributiv
85. Subcontrara propoziției *Unii sportivi nu sunt elevi* este:
- a. Unii sportivi sunt elevi
 - b. Toți sportivii sunt elevi
 - c. Unii elevi sunt sportivi
 - d. Nici un sportiv nu este elev
86. Termenii *stat* și *stat democratic* sunt în raport de:
- a. contradicție
 - b. încrucișare/intersectare
 - c. ordonare
 - d. identitate
87. Identificați care dintre următoarele propoziții surprinde conversa propoziției *Niciun om nu este nemuritor*:
- a. Toți oamenii sunt muritori
 - b. Unele plante nu sunt ființe
 - c. Unii oameni nu sunt nemuritori
 - d. Nicio ființă nemuritoare nu este om
88. Cercetătorii au descoperit trei noi forme de bacterii: T, W și Z. În urma studiilor realizate, ei au stabilit că *nicio bacterie T nu este W, dar există bacterii W care sunt Z*. Care propoziție poate fi derivată cu necesitate din cele două propoziții referitoare la bacterii enunțate mai sus?
- a. Există bacterii T care sunt Z
 - b. Anumite bacterii Z nu sunt T
 - c. Bacteriile Z sunt W
 - d. Nicio bacterie Z nu este T
89. Raționamentul *dacă fiecare sportiv este disciplinat, atunci toți sportivii sunt disciplinați* este un exemplu de:
- a. conversiune
 - b. obversiune
 - c. silogism
 - d. inducție completă
90. Dacă termenului *agent de poliție* i se adaugă proprietatea *din Cămpina*, atunci:
- a. intensiunea scade și extensiunea crește
 - b. intensiunea și extensiunea rămân neschimbate
 - c. intensiunea crește și extensiunea scade
 - d. intensiunea și extensiunea scad

NOTĂ:

1. Fiecare răspuns corect se notează cu 1 punct, iar 10 puncte se acordă din oficiu.
2. Timp de lucru 3 ore.
3. Toți itemii sunt obligatorii.

GRILĂ DE CORECTARE - VARIANTA 2 - LIMBA FRANCEZĂ

Concursul de admitere - Școala
(localitatea)
SESIUNEA: martie - mai 2022

Numele.....
Prenumele tatălui.....
Prenumele.....
Unitatea de selecție.....
Cod.....

Nota obținută (cu punctul din oficiu)*

.....
(cifre) (litere)

.....
(Semnătură supraveghetor)

CORECTORI: 1
(grad, nume, prenume)
2
(grad, nume, prenume)

SEMNĂTURĂ CORECTORI 1
2

Întrebare nr.	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

Întrebare nr.	a	b	c	d
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

Întrebare nr.	a	b	c	d
61				
62				
63				
64				
65				
66				
67				
68				
69				
70				
71				
72				
73				
74				
75				
76				
77				
78				
79				
80				
81				
82				
83				
84				
85				
86				
87				
88				
89				
90				

Am luat la cunoștință că am obținut
punctajul
(Semnătură candidat)

*De exemplu: punctaj 59 - nota 6.90

.....
(Semnătură martor)
Cod